



ALDERSINT. ØSTERVANG 0-5 ÅR ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2021-07-08
VARDE KOMMUNE - DAGTILBUD MIDT

RAMBOLL





INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I ALDERSINT. ØSTERVANG 0-5 ÅR	3
1.1 Lovpligtigt tilsyn for dagtilbud i Varde kommune - 2021	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Forældreinddragelse	6
2.2 Overgange	7
2.3 Lokale spørgsmål	8
2.4 Kommunespecifikke spørgsmål	8
2.4.1 Sprogvurdering	8
2.4.2 Fysiske rammer	9
3 EVALUERING AF RESULTATER	10
3.1 Inklusion og relationer	10
3.2 Fysiske rammer	12
4 ORDINÆRT TILSYN I ALDERSINT. ØSTERVANG 0-5 ÅR	14
4.1 Yderligere punkter til opfølgning	14
4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter	14



1 ORDINÆRT TILSYN I ALDERSINT. ØSTERVANG 0-5 ÅR

1.1 Lovpligtigt tilsyn for dagtilbud i Varde kommune - 2021

Deltagere fra dagtilbuddet: Dagtilbudsleder Pia Jæger Kehlet, daglig leder med souschef-funktion i Vuggestuen og Børnehuset Lysningen Kirsten Skjerning, daglig leder for Østervang Dzenana Avdic, daglig leder for Børnehuset Sønderallé Kirstien Sørensen, daglige leder for Hedevang Lene Nielsen, daglig leder i Smørhullet Rikke Westeraa Høgh Mathiesen, OAMR Gitte Domar.

Navn på tilsynsførende: kirstin Gaasedal

Dato for tilsyn: Uanmeldt tilsyn den 3. november 2021. Tilsynsmøde den 2. februar 2022.

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):

Varde Kommune har efter dagtilbudslovens § 5 pligt til at føre tilsyn med dagtilbuddene i kommunen – både de kommunale, de selvejende og de private.

Nærværende retningslinjer omfatter de kommunale og de selvejende dagtilbud.

For en nærmere beskrivelse af kommunens tilsyn med private dagtilbud henvises til dokumentet:

Retningslinjer for godkendelse og tilsyn med private pasningsordninger nr. 22901/18.

Tilsynet skal være med til at sikre, at børn og forældre får den service, som byrådet har besluttet, og at de lovgivningsmæssige rammer overholdes.

Tilsynet i Varde Kommune er dialog baseret, hvilket betyder, at tilsynet skal medvirke til læring og understøtte politikernes mulighed for at sætte mål for udviklingen af dagtilbudsområdet.

I nærværende retningslinjer beskrives rammerne for tilsynet med det pædagogiske arbejde og øvrige forhold som har betydning for børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse i tilbuddene.

Legeplads- og økonomitilsynet foretages af henholdsvis legepladsinspektøren og økonomikonsulenten.

Ved årets afslutning orienteres Udvalget for Børn og Læring ved en redegørelse for tilsynet det forløbne år.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Tilsynsmodel

1. Et uanmeldt årligt tilsynsbesøg i hver dagtilbudsafdeling/børnecenter (det vil sige et besøg på hver matrikel).

2. Et anmeldt årligt tilsynsmøde for hvert dagtilbud (Dagplejen, 3 kommunale dagtilbudsklynger, 5 børnebyer/center samt 4 selvejende dagtilbud).

- Et årligt møde mellem direktøren for Børn, Læring og job, dagtilbudschefen og MED-udvalget i det enkelte dagtilbud.

- Et årligt møde mellem dagtilbudschefen og det enkelte ledelsesteam.

- På baggrund af konkrete hændelser eller klager kan dagtilbudschefen iværksætte et skærpet tilsyn. Et skærpet tilsyn iværksettes hvis det, der er rettet henvendelse om eller er klaget over, er af en sådan karakter, at det kan indvirke negativt på børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelsen eller personalets trivsel. Det skærpede tilsyn anmeldes til dagtilbuddet og dagtilbudslederen og personalet gøres bekendt med årsagen til tilsynet. Det skærpede tilsyn indledes med, at konsulenten besøger dagtilbuddet én eller flere gange og undersøger forholdene efter retningslinjer fra dagtilbudschefen. Konsulenten udarbejder et notat, der tilgår dagtilbudschefen og dagtilbudslederen. Hvis tilsynsbesøget viser forhold der skal ændres, opretholdes det skærpede tilsyn indtil der er



sket en progression og der er rettet op på det, der har givet anledning til tilsynet.

- Til det samlede tilsyn med dagtilbuddene regnes også den løbende og tætte kontakt mellem dagtilbudsafdelingen og dagtilbuddene i forskellige sammenhænge i hverdagen, hvor viden og erfaringer udveksles, f.eks. dagtilbudsledermøder, besøg i dagtilbuddet foranlediget af særligt behov, vejledninger i dagtilbuddet, opfølgning på forældrehenvendelser, projekter, udviklingsarbejde og oplysninger fra Pladsanvisningen.

- For Dagplejen er det særligt gældende at dagplejepædagogerne varetager det løbende tilsyn i dagplejehjemmene og legestuegrupperne.

I nedenstående beskrives rammerne for de uanmeldte årlige tilsynsbesøg.

Kommunens beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Formålet med tilsynet er:

- at de lovgivningsmæssige rammer overholdes
- at skabe en gensidig forpligtende dialog i forhold til den pædagogiske kvalitet og dagtilbuddenes muligheder for at udvikle sig fremover.

Grundtanken er dermed:

- at tilsynet er dialog baseret og gensidigt forpligtende
- at tilsynet skal rumme bidrag til kvalitetsudvikling

Tilsynet foregår på baggrund af Dagtilbudslovens § 5, Vejledning om dagtilbud, fritidshjem og klub-tilbud kapitel 7, Retssikkerhedsloven § 16 samt:

- De til enhver tid aktuelle indsatser under de politiske fokusområder.
- Som variabel - områder som har været udslagsgivende for hele dagtilbudsområdet og for det enkelte dagtilbud ved det foregående tilsyn. Dette vil også indgå i en systematisk opfølgning ved eventuelle anmærkninger.
- Igangværende fælles forløb/projekter.
- Varde Kommunes politikker og Fælles børnesyn
- Besvarelser af Hjernen og Hjertets tilsynsskema, der blandt andet indeholder spørgsmål omkring sundhed, trivsel og relationer
- Dagtilbuddets egne værdier, mål og den pædagogiske læreplan

Det årlige uanmeldte tilsynsbesøg består af et tilsyn i praksis på 1 time i hver afdeling samt et anmeldt tilsynsmøde på 1½ time i dagtilbudsgruppen.

I tilsynet deltager følgende:

- Dagtilbudsleder
- Daglige ledere/souschefen
- AMR - repræsentant(er)
- En repræsentant fra bestyrelsen inviteres
- Konsulent fra forvaltningen, der foretager tilsynet

Rammesætning af Aldersint. Østervang 0-5 Års tilsyn:

Der er gennemført et uanmeldt tilsyn á ca. en times varighed.

Primære opfølgningspunkter fra Aldersint. Østervang 0-5 Års seneste tilsyn:

Ingen.

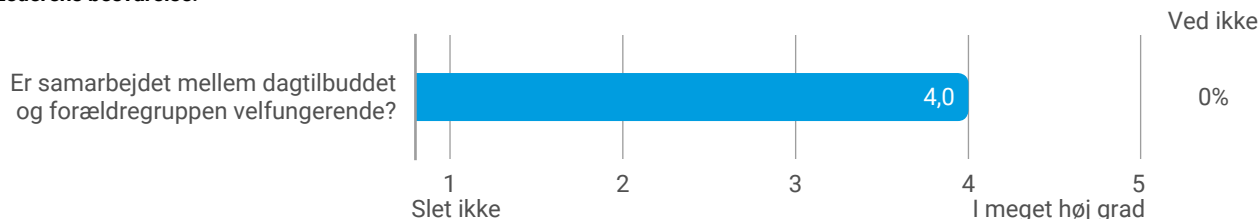


2 RAMMEBETINGELSER



2.1 Forældreinddragelse

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

I daginstitutionen Østervang er der et godt samarbejde mellem personalet og forældregruppen. Vi har fået gode erfaringer fra corona tiden, hvor der var personaledækning i hver gruppe fra ca. 8-15.30. Dette har vi valgt at fortsætte med, da personalet hermed har bedre mulighed kontinuerligt at møde forældrene. Vi oplever bedre relationer til forældrene og dermed også mere dialog omkring det enkelte barns trivsel samt udvikling.

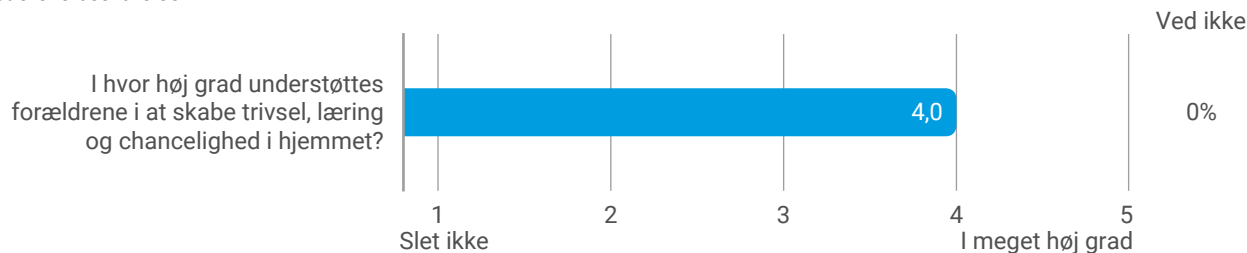
Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

i efteråret vil vi afholde forældreaften, hvor temaet er forældresamarbejde. Vi vil bruge inspirationsmaterialet fra "sammen om børnene", der består af en række vejledninger og værktøjer til at understøtte dialogen om samarbejdet mellem dagtilbud og forældre.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Fælles for Dagtilbuddet Midt: Det vurderes, at der gøres en stor indsats for det gode positive forældresamarbejde. Dette gælder i det daglige samarbejde, hvor tilsynet observerede personalet prioritere den daglig snak med forældre, men også ved sociale arrangementer, forældremøder mv., hvor barnet oplever at være en del af et socialt fællesskab, men også hvor barnet oplever det positive i forældrenes deltagelse i det sociale fællesskab. Derudover inddrages forældre med ideer til små opgaver man kan arbejde med hjemme, med baggrund i specifikke temaer der arbejdes med i dagtilbuddet. Det kan være sprog, hygiejne projekt eller hvordan man omgås hinanden. Bestyrelsen og de enkelte forældreråd opleves velfungerende.

Lederens besvarelse:



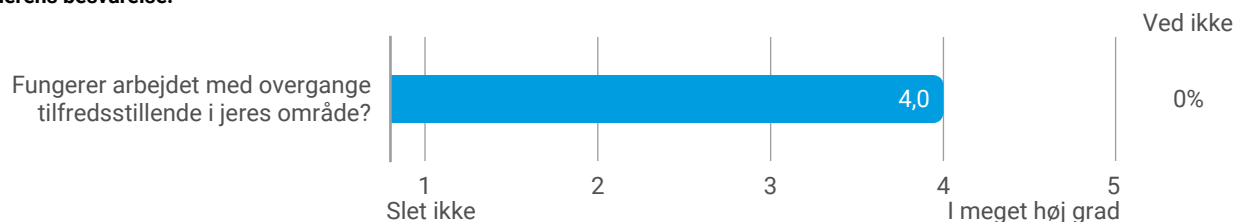
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.



2.2 Overgange

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Vores planlægning af dagligdagen bygger på børnenes interesser samt hvad børnene er optaget af.

Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

En af de situationer vi kunne være mere reflekterende på er i overgangen fra madpakkesituationen til leg på legepladsen.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

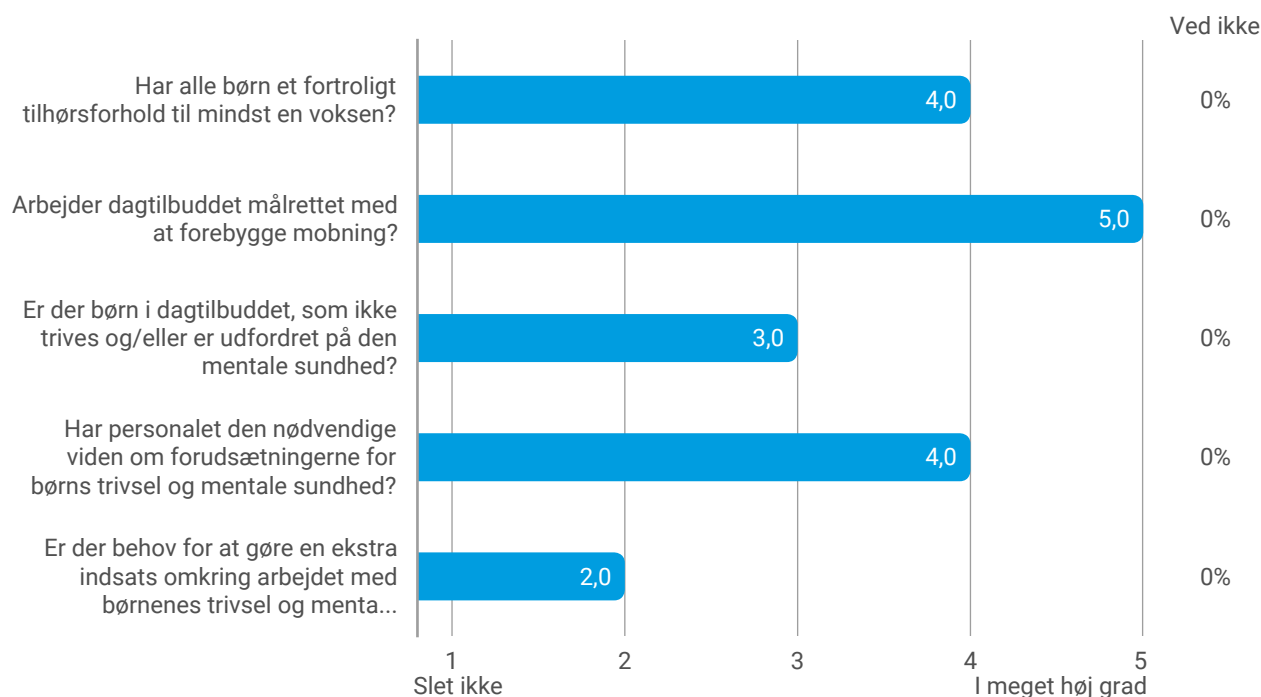
Fælles for Dagtilbuddet Midt: Faste procedure for overgange i de forskellige distrikter. Samarbejdet opleves velfungerende, men har været under stort pres under Corona. Det har været nødvendigt at tage andre metoder i brug. F. eks. præsentation af børnegrupper via digitale medier f.eks. teams til nye børn, eller små velkomsthæfter med billeder og præsentation af personale mv. Derudover arbejder dagtilbud og skoler sammen om fælles temaer forud for skolestarten, hvilket opleves have positiv effekt for børnene og kan medvirke til at lette overgangen. Samarbejdet med den nye Frello skolen i Varde by er under etablering.

2.2.1 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Vi ser at størstedel af børnene trives i dagtilbuddet, og de børn der har behov for understøttelse er der ekstra fokus på. Vi arbejder med tidlig indsats og justerer os ift. børnene og hvad det kalder på. Vi samarbejder med det tværfaglige og inddrager de forskellige fagligheder i understøttelsen af barnet.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Alle børn observeres i god trivsel og udvikling under tilsynet. Fælles for Dagtilbuddet Midt: Det vurderes der handles relevant hvis børn ikke trives, eller er udfordrede på deres mentale sundhed. Samarbejdet med forældre intensiveres, og eventuelle eksterne samarbejdspartnere inddrages. I de enkelte dagtilbud observeres og beskrives arbejdet med børns trivsel blandt andet ske via den anerkendende tilgang til børn, samt Nussa programmet, som gennem leg opbygger barnets sociale ressourcer og dannelsen af relationer.

2.3 Lokale spørgsmål

2.4 Kommunespecifikke spørgsmål

Kommende spørgsmål er udarbejdet af kommunen selv for at imødekomme eventuelle kommunespecifikke opmærksomhedspunkter eller problemstillinger.

2.4.1 Sprogvurdering

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejde med børnenes sprog

Vi arbejder med børnenes sproglige udvikling dagen igennem. Vi sætter ord på al det vi laver sammen med børnene og arbejder bevidst med børnenes før- sproglige færdigheder. Vi læser, synger og rimer. Vi holder samling hver dag. Dialogen er kommunikationsformen i samværet med børnene. Vi har et godt samarbejde med tale/ høre konsulenten, der inspirerer og giver forslag til fokuseret understøttelse ift. de børn, der har sproglige udfordringer.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Fælles for Dagtilbuddet Midt: Der observeres stort fokus på børns sprogtiltagelse. Der tales tydeligt og personalet hjælper børn med at sætte ord på handlinger. Der arbejdes blandt andet med billeder og benævnelser, og højtlesning og rim og remser foregår på daglig basis. Personalet observeres italesætte forskellige situationer og give børn tid til egen refleksion i dialogen. Det oplyses at personalet deltager i relevante kurser, blandt andet nævnes kurset Sprogklar. Det oplyses, at Østervang sammen med Børnehuset Lysningen og Vuggestuen, har søgt midler via projekt Bogglad. Der er bevilget midler til indkøb af et stort antal særligt egnede bøger til



understøtning af børns sprogudvikling

Lederens besvarelse:

Er antallet af sprogvurderede børn i dagtilbuddet tilfredsstillende?

Ja

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Lederens besvarelse:

Er resultatet for tale-sproglige færdigheder tilfredsstillende?

Ja

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Lederens besvarelse:

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til

I foråret 2022 vil vi arbejde med husets sprogstrategier.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

2.4.2 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

Er forældrenes tilfredshed med indendørsfaciliteterne til tummel og leg tilfredsstillende?

Ja

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Dagtilbuddet rummer en kælder, der er indrettet til tummel og leg. Både drenge og piger benytter kælderen til den lidt vilde leg og hulebygning. Fælles for Dagtilbuddet Midt: Det observeres gode legemiljøer i dagtilbuddene, som både tilfredsstiller børns behov for tummel og leg samt fred og ro. Der observeres øget fokus på ikke at have for meget legetøj fremme ad gangen, men at tilbyde legemiljøer, der bidrager til overskuelighed og i højere grad stimulere børnene fantasi. Dernæst fokuseres der på at give både drenge og piger forskellige muligheder for lege, som stimulerer deres kreativitet og nysgerrighed.

Lederens besvarelse:

Er forældrenes tilfredshed med indendørsfaciliteterne til ro og fred tilfredsstillende?

Ja

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Dagtilbuddet råder over flere grupperum til de enkelte børnegrupper, og mindre rum i tilknytning til grupperummene, hvor det er muligt med leg i ro og fred.



3 EVALUERING AF RESULTATER

3.1 Inklusion og relationer

Lederens besvarelse:

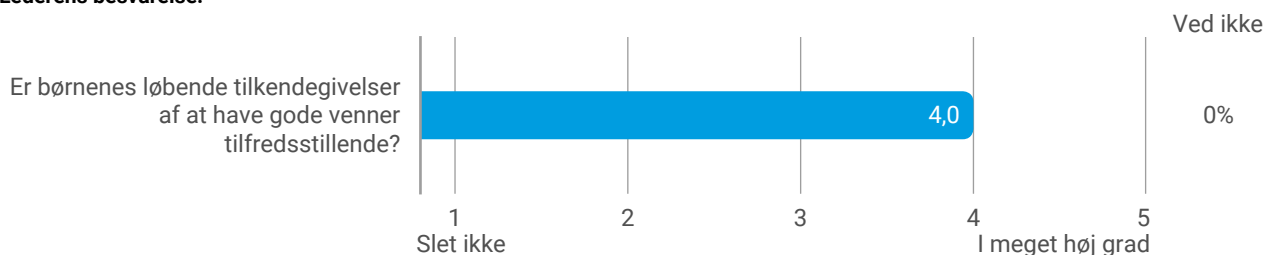
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Gode relationer bygger på trivslen samt udvikling. Vi tager afsæt i at alle børn har mulighed for både at være en del af et mindre samt et større fællesskab. De voksne er ansvarlige i relationen og er anerkendende i tilgangen til det enkelte barn. I efteråret vil alle i personalegruppen for første gang have inklusionskortlægning, hvor der er fokus på selv refleksion samt fokus på egen relation til børnegruppen.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Alle børn observeres deltage i fællesskabet. Enkelte børn observeres fysisk og psykisk udfordrede. Disse børn rummes rigtig fint på trods af deres udfordringer. Således observeres personalet spejle børnene og justere sig, dermed oplever børnene at være en del af fællesskabet. Fælles for Dagtilbuddet Midt: Den omtalte inklusionskortlægning omtales meget positivt og brugbar. Personalet beskriver kortlægningen opfange børn, som går under radaren, og gør det muligt at sætte ind med støtte til inklusionen hurtigt. Det samme gælder samarbejdet med forældre, hvor kortlægningen hjælper med at tydeliggøre eventuelle ikke opdagede udfordringer i samarbejdet

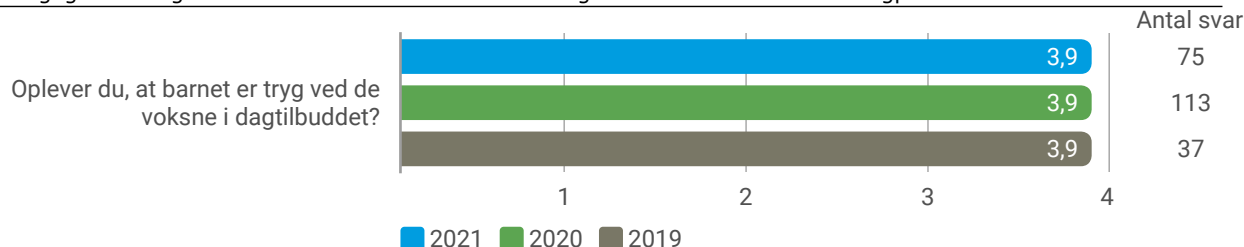
Lederens besvarelse:



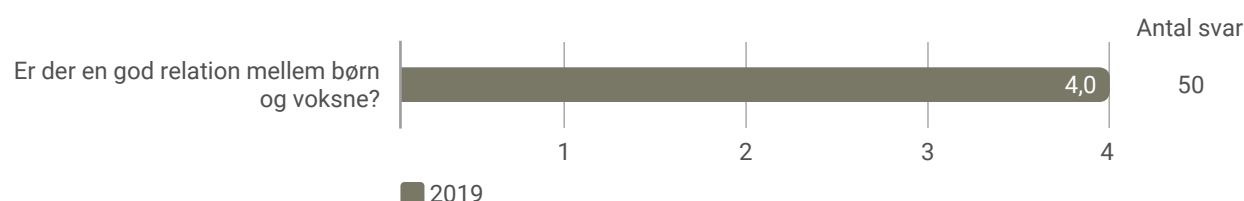
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Pædagogernes angivelse af barn - voksen relationen angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:



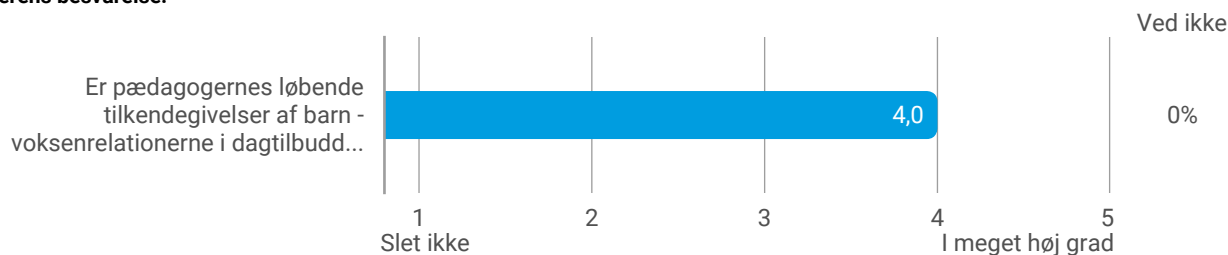
Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger





Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger - den tidligere læreplan

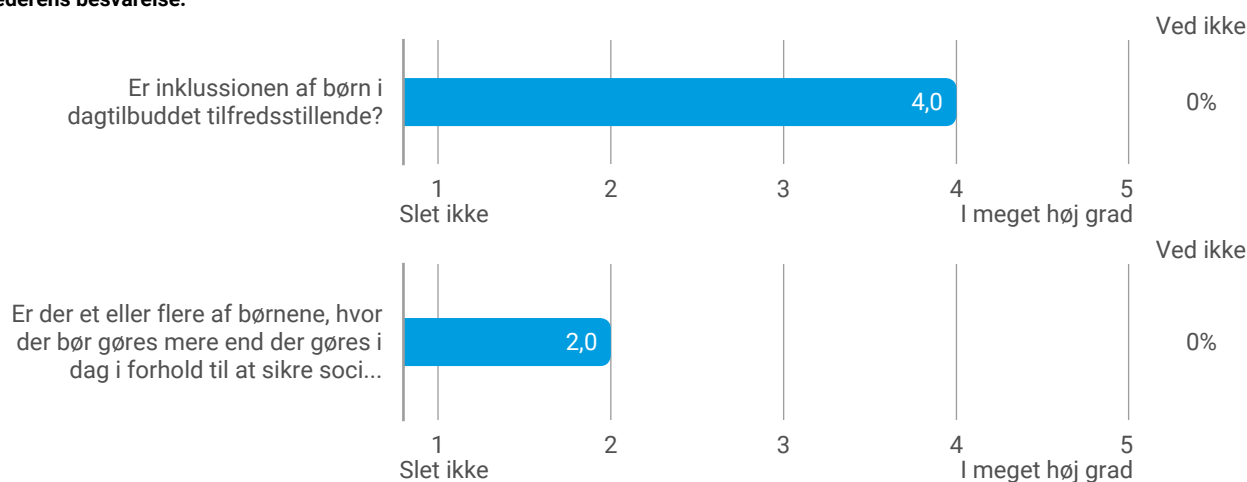
Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Lederens besvarelse:



Begrund eventuelt din vurdering:

Der er børn, der af forskellige årsager ikke er inkluderet i det store fællesskab. Det er noget vi bevidst arbejder på i samarbejde vores tværfaglige samarbejdspartnere samt forældrene.

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Vi vil fremadrettet arbejde struktureret to gange om året med inklusionskortlægningen.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.



3.2 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

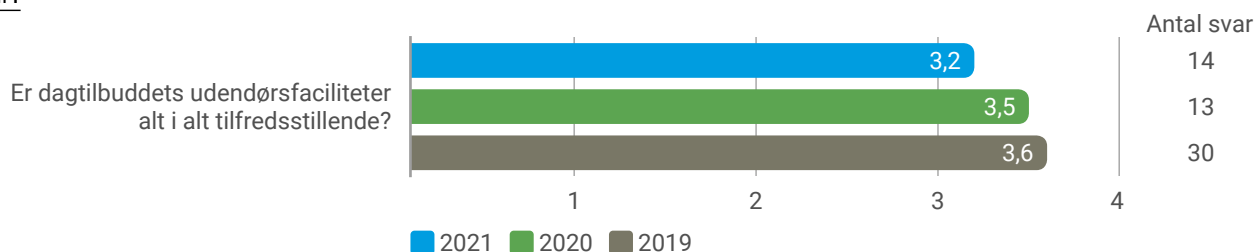
Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

Alle grupper har et grupperum med tilhørende ekstra rum. Gruppernes størrelse afgøre, hvilke rum er deres grupperum. Der er et fællesrum, som bruges af mindre grupper i løbet af dagen. Oftest af de ældste børn, der er bedre til at holde fokus og dermed bliver mindre forstyrret af udekommende forstyrrelser. Der er et tumlerum i kælderen, som primært benyttes af de ældste børn.

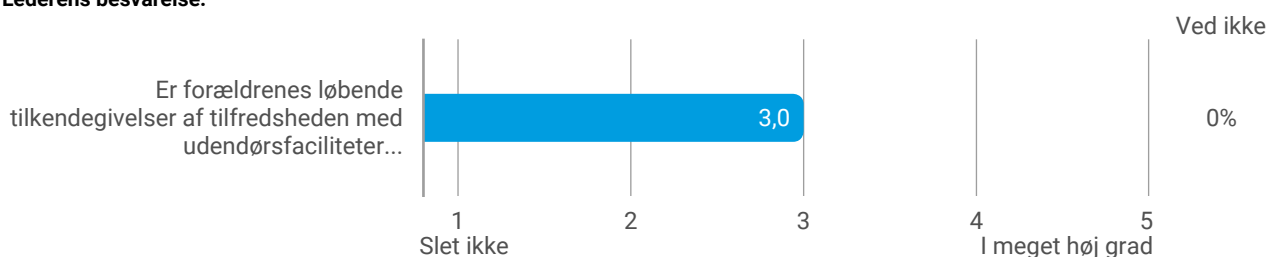
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der observeres gode legemiljøer i alle rum. Fællesrummet benyttes på dagen for tilsynet af de ældste børn, hvor nogle bager sammen med voksen og nogle leger frit. På trods af at rummet forbinder to afdelinger og er eneste adgang til afdelingerne, er støjniveauet lavt. Personalet observeres opmærksomme på at hjælpe børnene i gang med aktiviteter således løben og tummel i rummet undgås.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets udendørs faciliteter angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



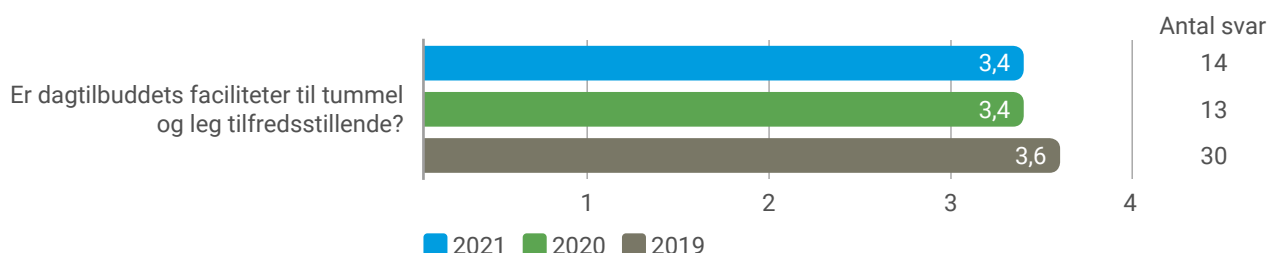
Lederens besvarelse:

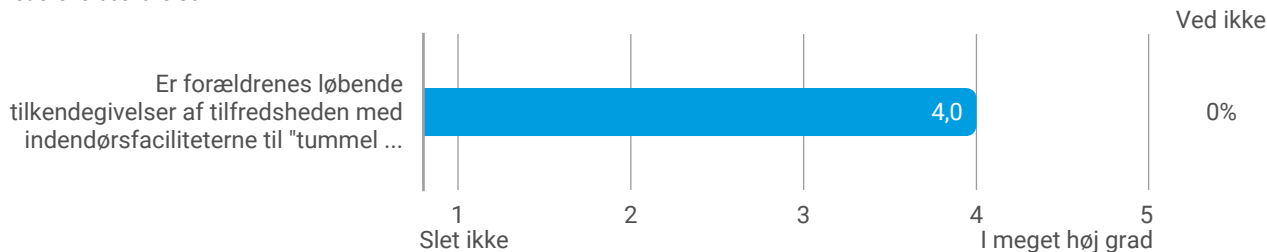


Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Dagtilbuddet rummer en stor legeplads med forskellige redskaber til fordybelse og leg. Vuggestuen råder over eget område i tilknytning til deres fysiske placering, med direkte udgang fra garderoben.

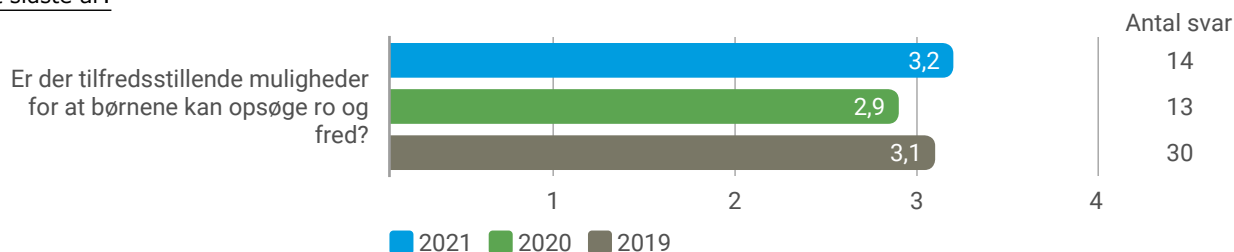
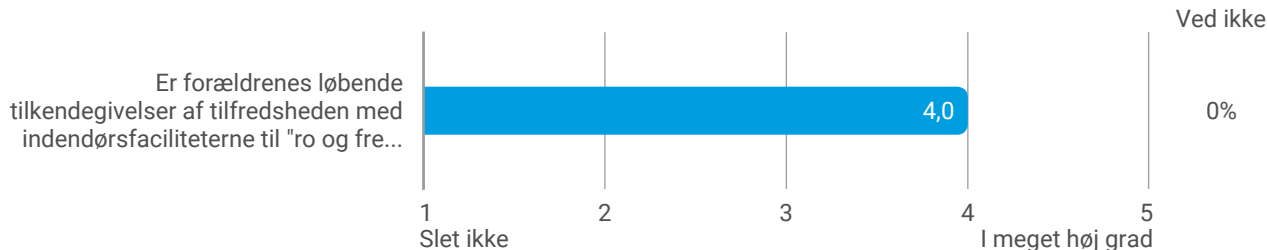
Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "tummel og leg" angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



**Lederens besvarelse:****Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Ingen kommentarer.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "ro og fred" i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:

**Lederens besvarelse:****Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Ingen kommentarer.

Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Ved at personalet fordeler sig tidligere og åbner alle grupperum, skabes der mere ro i afleverings samt afhentningssituationerne. Der er bedre rammer for understøttelse af børnenes leg samt understøttelse af børnenes fællesskaber.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.



4 ORDINÆRT TILSYN I ALDERSINT. ØSTERVANG 0-5 ÅR

4.1 Yderligere punkter til opfølgning

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen.

4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter

Det årlige uanmeldte tilsyn blev gennemført en formiddag, hvor børnene var i gang med forskellige planlagte aktiviteter. Alle børnegruppe opholdt sig i eget grupperum og der var passende personaleressourcer til stede. En enkelt børnegruppe var på tur. Personalet observeredes nærværende, rummelige, igangsættende og i øjenhøjde med børnene. Strukturen var tydelig og arbejdet bar præg af faste rutiner og viden om de enkelte børn. Det uanmeldte tilsyn gav ikke anledning til kritiske bemærkninger.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteraktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**